

Wikiproyecto: Brecha de género

Materia: Ciencias Sociales. Derechos Humanos.

Tema: La Equidad de genero.

Destinatarios: alumnos del bachillerato.-

Objetivos: crear un espacio para que docentes y alumnos reúnan informacion a través de la cual puedan promover la búsqueda de acciones para lograr paridad de género.

Tarea: buscar información en distintas fuentes, periódicos, parlamentos, ONG's, analizar y postear un resumen ó esquema en Wikipedia el material para ofrecerle luego a los estudiantes guías de trabajo para buscar información y estrategias de abordaje de situaciones de equidad para trasladarlas a su entorno inmediato, actividades para el aula, talleres extra clase, ejercicios en familia, etc. y poder plasmarlo en la misma página las acciones posibles concretas a llevar a cabo para disminuir la brecha de género.

Desarrollo

Concretamente se buscará información siguiendo los siguientes hilos:

Se trata de **un trabajo colaborativo**, el docente elegirá un país y **los alumnos formarán díadas** y buscarán a través de internet y como Wikipedia de punto de partida, qué hay en WP acerca de este tema? Hay referencias? Hacia dónde nos guían?.-

Luego sacarán notas de acuerdo a las siguientes preguntas e irán así recopilando información para luego con el docente ir estructurando un artículo/ página, se propiciará el uso del lenguaje neutral tal y como pide WP, además la participación de las alumnas a través de sus valoraciones de la normativa encontrada y seleccionada.-

Día 1

Disparador: definir qué es el género como construcción cultural.

https://es.wikipedia.org/wiki/G%C3%A9nero_%28ciencias_sociales%29

https://es.wikibooks.org/wiki/Espa%C3%B1ol/Morfolog%C3%ADa/La_palabra/El_sustantivo/El_g%C3%A9nero

<https://www.es.amnesty.org/noticias/noticias/articulo/10-anos-de-la-ley-integral-la-lucha-contra-la-violencia-de-genero-no-puede-dejar-de-ser-una-prior/>

Que los alumnos busquen y anoten:

- Cómo se castiga la violencia de género?
- Es un tema penal ó de familia?
- Hay algún tipo de contención para las víctimas? Cuáles? Sicológicas, económicas, pensiones, etc.
- Existen políticas públicas orientadas a evitar situaciones de violencia de género? Cuáles son? Qué preveen?

Día 2

Hoy vamos a trabajar sobre acciones concretar para disminuir la brecha de género, para ello visitaremos:

<http://www.bancomundial.org/>

- Busquen otro tipo de actividades que sean llevadas a cabo por colectivos ó movilizaciones espontáneas en base a esta temática, buscar también en noticias del país si hay movilizaciones de este tipo, convocatorias, etc.
- Qué acciones encontraron que apoye a las mujeres en su vida cotidiana?
- Al promediar la clase haremos una puesta en común, negociando términos, qué ideas quedarán en forma definitiva.

Día 3

Hoy buscaremos **fotografías relacionadas con la temática en Wikimedia Commons** que serán utilizadas luego para el wikiproyecto, registrarlas.-

Además:

- Convocar a través de las carteleras de la institución a otros docentes y alumnos para que puedan ver y opinar, aportar discutir el proyecto realizado, organizaremos una reunión con los interesados antes de publicarlo, y escucharemos a otros grupos y docentes para recibir aportes.
- La idea es saber qué prácticas les gustaría llevar a cabo en sus aulas ó instituciones y registrarlas para volcarlas al proyecto.
- Se podría hacer un Editatón con otros alumnos/docentes de la institución. (No sé bien qué tiempo podría llevar entre convocar, organizar las consignas y llevarlo a cabo)

Día 4

- Acciones promocionales: <https://www.youtube.com/watch?v=iax2W9qAfK0>
la idea es ver un ejemplo de cómo se puede promocionar el tema en los medios de comunicación.
- Hacer las modificaciones pertinentes y terminar el proyecto para solicitar a WP para subirlo.
- Redacción del documento definitivo.

Tiempo: 4 días.-

Cabe aclarar que ésta es una propuesta de educación con Wikimedia.