

## Wikiexperiencia | Wikiscopio

La siguiente Wikiexperiencia fue compartida, diseñada y desarrollada por:



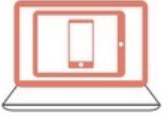
*Mario Cwi, Ingeniero Electrónico. y Profesor en Disciplinas Industriales, se desempeña en la Escuela ORT como Coordinador del Área de Educación Tecnológica y del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA-Sede Almagro) a cargo de la capacitación para la implementación del Modelo Pedagógico 2.0. Dirige la Unidad de Capacitación de ORT Argentina, a través de la cual se capacitan docentes de diferentes escuelas del país, para el desarrollo y la planificación de materiales de aprendizaje virtuales para el "modelo 1 a 1". Contacto: @mariocwi / [mcwi@ort.edu.ar](mailto:mcwi@ort.edu.ar)*



*Nora Quaglia, Profesora de Artes Visuales con especialización en Informática Educativa, se desempeña en la Escuela ORT como docente del Área de Educación Tecnológica. Como parte del equipo del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA - Sede Almagro) desarrolla materiales de aprendizaje virtuales para el "modelo 1 a 1". Contacto: @noraglia / [nquaglia@ort.edu.ar](mailto:nquaglia@ort.edu.ar)*



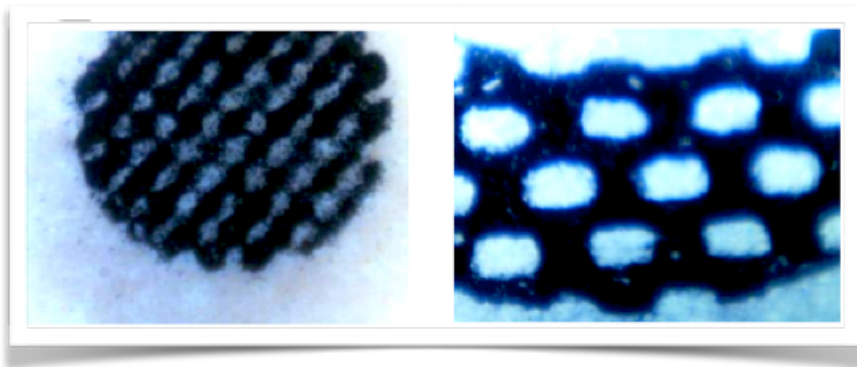
*Javier Jamui. Es Biólogo y se especializa en la articulación de TIC con diferentes asignaturas innovando en la implementación de nuevas dinámicas y metodologías de trabajo. Forma parte del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA-Sede Almagro) liderando e implementando proyectos educativos en el marco del Modelo Pedagógico 2.0 y desempeñando tareas de capacitación docente dentro de ORT Argentina y a docentes de diferentes provincias convocados por sus Ministerios de Educación. Contacto: @javierjamui/[jjamui@ort.edu.ar](mailto:jjamui@ort.edu.ar)*



### Tema: Wikiscopio

- Una mirada microscópica al “mundo natural” y “artificial”.
- La construcción colectiva del conocimiento: indagar, colaborar, producir, publicar y compartir.
- Las imágenes digitales: captura y procesamiento.
- El diseño y la innovación tecnológica.

**Asignatura:** Ciencia y Tecnología 7° Grado - Educación Tecnológica/Ciencias Naturales



### Objetivos

Que los alumnos

- Comprendan el rol de la innovación técnica, a partir de rediseñar objetos tecnológicos para adaptarlos a nuevas funciones.
- Analicen y categoricen estructuras del mundo microscópico.
- Reconozcan diferencias entre elementos naturales y elementos “artificiales”
- Desarrollen habilidades para el procesamiento y edición de las imágenes digitales.

- Identifiquen las características y fortalezas de Wikipedia como herramienta para buscar, intercambiar y publicar información.
- Experimenten las ventajas de la “cultura libre de derechos”, a través de la publicación de imágenes en Wikicommons.
- Vivencien la propia capacidad de producir conocimiento a partir de enriquecer artículos de Wikipedia y Wikiespecies.

### Secuencia de trabajo

- Los alumnos exploran cómo transformar una cámara web en un microscopio digital: microscopio 2.0
- Durante la clase conectan el microscopio 2.0 a las netbooks para observar objetos naturales y artificiales (sintéticos) del entorno que los rodea
- Realizan actividades con de captura, análisis, edición y procesamiento de las imágenes digitales obtenidas con el microscopio 2.0
- Aplican criterios de clasificación y categorización de las imágenes, en función de las propiedades observadas, prestando atención a tramas, texturas, formas geométricas, regularidades, etc.
- Analizan, entre otros, los siguientes elementos propuestos por los mismos alumnos: pixeles (en celulares y computadoras), cables de cobre, azúcar, telgopor, hilos de algodón y nylon, cáscaras de frutas, migas de pan, hojas impresas con diferentes tipos de impresoras y en diferentes calidades, miga de pan, arena, harina, rocas, yerba, té, piel, pelo, fotos con distinta definición, golosinas, papel de lija, hojas, flores, hormigas, verduras, frutas, maderas, metales, plásticos
- Las imágenes se procesan y luego publican, con una breve descripción, en [wikimediacommons](#).
- Asimismo, los alumnos exploran diferentes artículos de Wikipedia con el fin de determinar con cuáles de ellos podrán vincular las imágenes aportadas a [wikimediacommons](#), y realizan las acciones necesarias para enriquecer desde lo multimodal a la enciclopedia.
- Finalmente, exploran y enriquecen [Wikiespecies](#) con algunas de las imágenes obtenidas por ellos.

### Criterios aplicados

La posibilidad de que los alumnos exploren su entorno capturando imágenes y, publicándolas y compartiéndolas libremente a través de Wikicommons, constituye una actividad de alto valor formativo. Por un lado, les permite sentirse productores de conocimiento, al generar y describir sus propias imágenes. Por otro lado, los estimula a buscar y analizar la información presente en Wikipedia y Wikiespecies, explorando diferentes artículos, analizando taxonomías y criterios de clasificación, y evaluando la posibilidad de vincularlos con las imágenes aportadas por ellos. De este modo es posible

experimentar con los alumnos el concepto de inteligencia colectiva favoreciendo la reflexión sobre las formas en las que se produce, valida y circula el conocimiento en la actualidad.

Site para seguir los avances: <http://campus.ort.edu.ar/wikimedia/experiencias>  
<http://campus.ort.edu.ar/articulo/607018/wikiscopio>