

## Wiki proyecto: “Pueblos originarios que siguen vigentes”

**Nivel:** 6º Grado, A y B.

**Docente a cargo:** Del Bell, Carolina Noelia.

**Espacio curricular:** Ciencias Sociales e Identidad y Convivencia.

**Tema:** Análisis de los pueblos originarios que habitaron y habitan en Argentina.

**Actividad a desarrollar:** La actividad se desarrollará en el lapso de 4 semanas, tomando dos días semanales para su implementación; cada día abarcará dos horas cátedras. La cantidad de alumnos es de 42, 23 del turno mañana y 19 del turno tarde. La misma, tiene como producto final la exposición de los trabajos realizados por los niños en la feria del libro que realiza la escuela anualmente.

### Objetivos:

- Fomentar el respeto por los pueblos originarios y sus lenguas madres, así como el valor cultural que nos han legado.
- Investigar en Wikipedia las diferentes tribus que habitaron y habitan nuestro país.
- Determinar su fonética y escritura.
- Iniciarse en el uso de Wikipedia como una herramienta complementaria.
- Delimitar el territorio en el cual habitan nuestros aborígenes.

### Actividades a desarrollar:

🕒 Ingresar a la siguiente página:

[https://es.wikipedia.org/wiki/Ind%C3%ADgenas\\_de\\_Argentina](https://es.wikipedia.org/wiki/Ind%C3%ADgenas_de_Argentina)

- 🕒 Realizar una lectura global de introducción, lista de pueblos indígenas (etnias actuales), y lenguas indígenas de Argentina.
- 🕒 Realizar un resumen de los aspectos culturales más relevantes de estas etnias y sus lenguas.
- 🕒 Puntualizar la investigación en las lenguas Aimara, Guaraní, Quechua, Mapudungun(mapuche) destacando:
  - 📖 Aspectos sociales y culturales: denominaciones y dialectos.
  - 📖 Descripción lingüística: fonología y fonética y acento.
  - 📖 Escritura.
- 🕒 Investigar de forma paralela en libros de historia y enciclopedias que deberán traer desde el hogar.
- 🕒 Señalar en el mapa los diferentes lugares que siguen habitados por pueblos originarios.
- 🕒 Exposición de lo investigado al resto de la comunidad, al participar de la feria del libro.

**Wikipuentes:**

Para llevar a cabo este proyecto utilizaré como espacio físico el aula donde se distan las clases diariamente, el material bibliográfico recabado por los alumnos, mapas políticos, entre otros elementos necesarios para concretar la propuesta planteada. A su vez, éstos elementos serán utilizados de manera complementaria con el uso de Wikipedia para profundizar aún más en la investigación a realizar.

**Wikidesafío**

Se pretende fomentar un mayor respeto por los pueblos originarios, sin negar o burlarse de su existencia y mucho menos la utilización de palabras tales como “indio” o “aborigen” con el fin de insultar u ofender a otro. A su vez, se busca que los alumnos puedan dar a conocer a la comunidad de Oliva la investigación realizada mediante el uso de Wikipedia como fuente de información confiable.

Un wikidesafío a futuro es el reconocimiento de las diferentes palabras de la voz aborigen que se usan de manera cotidiana sin saber qué significado tiene por ejemplo pircas, que significa piedras.