

- ✓ **Materia:**  
Tecnología de la información y la Comunicación
  
- ✓ **Tema o contenido a desarrollar:**  
Las brechas digitales: El concepto de brecha digital. Las brechas en el marco del proyecto de la sociedad de la información.
  
- ✓ **Objetivos**
  - Conocer el concepto de Brecha Digital.
  - Analizar e Interpretar la información.
  - Reconocer el trabajo colaborativo.
  - Respetar el trabajo de sus pares.
  - Interpretar consignas de trabajo colaborativo
  
- ✓ **Tarea o actividad a desarrollar (Idea, duración, cantidad de estudiantes, propuesta de evaluación)**

La idea está pensado para trabajar en la Asignatura Tecnologías de la Información y Comunicación en 5to año. Los alumnos deberán crear o editar una noticia donde el tema principal sea BRECHA DIGITAL, deberán “jugar” el rol de periodistas.

Primero, se dividirán los roles que encararán cada uno, por ejemplo: quien registra las actividades, quien coordina distintas acciones que realizará el grupo y como se ira sintetizando la información que van recabando.

Una vez que hayan investigado, contextualizarán la información con su realidad, cual es el grado de acceso a la tecnología que tiene su comunidad Escuela-Familia. Una vez obtenida la información y un posterior análisis. Los alumnos crearan la noticia Sobre la Brecha Digital en su ciudad, barrio o departamento.

Para comenzar deberán buscar el término en la enciclopedia WIKIPEDIA, e intervendrán si hay aspectos a mejorar o visitando el café y participando en la discusión. Esto les permitirá a los alumnos y docente saber si han asimilado el concepto.

Luego crearán una noticia en WIKINOTICIA, volcando lo investigado y la situación en su ciudad,

aportando datos que obtuvieron colaborativamente.

La duración de la actividad representará un total de 10 hs cátedras.

Los estudiantes involucrados son 5, curso de 5to Año en una escuela de las afueras del ejido urbano.

Como se evaluará, por supuesto que se evaluara el trayecto de los alumnos desde el compromiso a la adquisición de los saberes y apropiación del mismo.

Se utilizará una matriz de Evaluación donde evaluaría varios aspectos:

	Responsabilidad en la realización de la Tarea	Compromiso con la tarea	Respeto con sus pares	Aprehensión de los conceptos	Exposición de Individual	Exposición Grupal
<b>Excelente</b>	Ej: Se responsabilizó en las acciones que el grupo le planteó					
<b>Muy Bueno</b>						
<b>Bueno</b>						
<b>Regular</b>						
<b>Malo</b>						

### ✓ #Wikipuentes

Los componentes de la **cultura escolar** que se usan en ésta propuesta es poder también leer los alumnos también manuales que les permitan comparar información con la obtenida en Internet, lo que favorecería a poder reflexionar cuales son los beneficios de obtener la información de un manual y cual de internet.

De la **cultura digital** es el uso de las tecnologías al servicio de la educación en los cuales los alumnos deberán resignificar conocimientos tecnológicos.

Y sobre la **cultura libre** los componentes que se usan es el trabajo colaborativo y en red, donde los alumnos pueden no solo interactuar con sus compañeros sino también con otros usuarios.

### ✓ Wikidesafíos

El WIKIdesafío es que los alumnos puedan ser constructores de sus propios conocimientos, y poder debatir con fundamentos válidos, en espacios virtuales no solamente con sus conocidos sino con personas a las que solo conoce por sus ideas.

